11 nh	L. 1752 L.	1.44	1-12-6	1.1 2 111 -		共同備課		公開授	課(教學)	觀察)		專業回饋		#- vm + D	授課單方	元選擇原因與分析
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員		、需檢附所選證明)
1	邱淑美	805	國文	一棵開花的樹	12/22	2	八導旁	12/26	4	805	12/29	2	八導旁	凌翠翠卓德明	4. 5	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
2	黄靖茹	906	國文	永不滿足長 保傻勁	10/06	3	八導旁	10/12	2	906	10/13	4	八導旁	蘇雅菁 洪素惠	1.2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
3	蘇雅菁	807	國文	管好舌頭	5/25	2	八導旁	5/25	5	807	6/1	2	八導旁	黃靖茹 洪素惠	1.2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
4	吳怡芳	806	國文	夢想的代價	10/3	1	享任辦公室	10/3	5	806	10/5	1	專任辦公室	陳鈺雯 何雅惠	4	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
5	凌翠翠	703	國文	紙船印象	12/9	2	八導旁	12/17	2	703	12/23	2	八導旁	邱淑美 卓德明	3. 4	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
6	塗絲佳	901	國文	永不滿足長 保傻勁	10/12	2	八導旁	10/17	3	901	10/19	2	八導旁	張美儀 蔡凱翔	1.2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
7	洪素蕙	804	國文	生於憂患死於安樂	10/6	2	八導旁	10/26	5	904	10/27	2	八導旁	黄靖茹 蘇雅菁	1.2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
8	卓德明	908	國文	生於憂患死於安樂	10/13	2	八導旁	10/26	3	908	10/27	2	八導旁	邱淑美 凌翠翠	1.2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
9	張美儀	702	國文	差不多先生傳	10/12	2	八導旁	10/13	6	702	10/19	2	八導旁	塗絲佳 蔡凱翔	4.5	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
10	陳鈺雯	804	國文	下雨天真好	10/3	1	八導旁	10/3	6	804	10/5	1	八導旁	吳怡芳 何雅惠	1.2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他

ad mb	La esta la	1.45	1-15 4 46	LI MA THE -		共同備課		公開授	是課(教學	觀察)		專業回饋		sk- vm v D	授課單方	元選擇原因與分析
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員		、需檢附所選證明)
11	楊長春	801	英文	U3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve	10/11	6	八導旁	10/13	5	801教室	10/14	6	八導旁	趙明芳 林淑勳	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
12	趙明芳	703	英文	L3 Please bring your favorite dish	10/4	6	八導旁	10/13	4	703教室	10/18	6	八導旁	楊長春林淑勳	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
13	林淑勳	704	英文	L3 Please bring your favorite dish	10/11	6	八導旁	10/17	4	704教室	10/25	6	八導旁	楊長春 趙明芳	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
14	黄淑華	903	英文	L5 The Amazing Candy That Cleans	12/13	2	八導旁	12/15	3	903教室	12/20	2	八導旁	黄彦樺 林淑惠	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
15	林淑惠	907	英文	L3 Movies Are Made to Help People Dream		5	八導旁	10/17	7	907教室	10/18	5	八導旁	黄彥樺 黄淑華	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
16	黄彦樺	707	英文	L5 My Friend Is Showing Me Around	12/8	1	八導旁	12/12	4	707教室	12/13	6	八導旁	黄淑華 林淑惠	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
17	陳美玲	908	英文	Review I	10/3	1	專任辦 公室	10/4	4	908教室	10/7	3	專任辦公室	吳怡芳 陳鈺雯	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
18	洪銀雪	907	數學	B5. 2-2	9/28	5	創客教室	10/18	6	907教室	11/2	5	創客教室	陳怡淇 林香綾 嚴文廷	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
19	陳怡淇	905	數學	B5. 2-2	9/28	5	創客教室	10/18	4	905教室	11/2	5	創客教室	洪銀雪 林香綾 嚴文廷	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
20	林香綾	703	數學	B1. 2-2	9/28	5	創客教室	10/18	5	703教室	11/2	5	創客教室	洪銀雪 陳怡淇 嚴文廷	4	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他

14 nE	14 6 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	ale to	NT 11 10 11 11	山め四一		共同備課		公開授	課(教學	觀察)		專業回饋		the last of the	授課單元選擇原因與分析	
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(填代號	、 需檢附所選證明)
21	嚴文廷	七年級社團	社團		9/28	5	創客教室	10/7	1	木工車床 教室	11/2	5	創客教室	洪銀雪 林香綾 陳怡淇		1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
22	祁秀玉	802	數學	2-2根式的運	0111/10/ 12	五	導二旁 辨公室	0111/10/13	11	802教室	0111/10/19	五	導二旁辦 公室	吳函靚 楊翰璽	6. 從做中學	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
23	吳函靚	804	數學	2-2根式的運 算	0111/10/ 12	五	導二旁 辨公室	0111/10/13	四	804教室	0111/10/19	五	導二旁辦 公室	祈秀玉楊翰璽		1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
24	楊翰璽	803	數學	2-2根式的運 算	0111/10/ 12	五	導二旁 辨公室	0111/10/13	四	803教室	0111/10/19	五	導二旁辦 公室	祈秀玉 吳函靚		1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
25	蔡孟欣	705	數學	2-2 最大公 因數	0111/10/ 26	三	教務處	0111/10/27	四	教務處	0111/10/28	五	教務處	心怡 桂名		1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
26	陳心怡	704	數學	3-2一元一次 方程式	0111/11/ 30	三	教務處	0111/12/6	11	704 教室	0111/12/14	E	教務處	周桂名 蔡孟欣		1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
27	陳姿妙	704	自然	111下段考	3/28	2	領域教室	4/6	3	教室	4/11	2	領域教室	謝季涵林佳恩	4	1字刀微测分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診 斷
28	林佳恩	702	自然	111下段考	3/28	2	領域教室	4/7	3	教室	4/11	2	領域教室	陳姿妙謝季涵	4	1 季
29	張淑瑩	901	自然	111下段考	4/18	2	領域教室	4/20	1	教室	5/2	2	領域教室	鄭璧珀 董純婷	4	1 季
30	鄭碧珣	904	自然	111會考(地科)	4/18	2	領域教室	4/25	5	教室	5/2	2	領域教室	董純婷 何杏娟	2	1 季

/A 115	机钳业	-l- 40	NT IN H 60	机的吧二		共同備課		公開授	法課(教學	觀察)		專業回饋		15n 100 1 12	授課單元	C選擇原因與分析
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(填代號	、需檢附所選證明)
31	謝季涵	906	自然	111會考(理化)	4/18	2	領域教室	4/26	7	教室	5/2	2	領域教室	陳姿妙 林佳恩	2	1学刀微测分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診 斷
32	董純婷	909	自然	111會考(理化)	4/18	2	領域教室	4/27	7	教室	5/2	2	領域教室	何杏娟 張淑瑩	2	1学为機測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診 斷
33	何杏娟	905	自然	111會考(理化)	4/18	2	領域教室	4/28	6	教室	5/2	2	領域教室	張淑瑩 鄭璧珣	2	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診 斷 6其他
34	葉怡菁	801	社會	宋元時期的 民族互動	9/30	6	八導旁辦公室	10/11	1	801	10/14	6	八導旁	梁妙慧 郭明和	2、6(進度)	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
35	梁鳳如	907	社會	歐洲(一)	09/30	6	八導旁辦 公室	10/11	4	907	10/14	6	八導旁辦 公室	葉怡菁郭明和	2、 6(進度 需求)	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
36	黄詠真	706	社會	L5學校權利 與校園生活	11/29	2	八導旁辦公室	11/29	3	706	11/29	午休	八導旁辦公室	後甲國中李 靜媚老師 葉怡菁	2、5、 6(進 度)	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
37	梁妙慧	904	社會	歐洲(一)	9/30	6	導旁辦公	10/18	2	904	10/28	6	八導旁辦公室	梁鳳如梁妙慧	2、 6(進度 需求)	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
38	郭明和	706	社會	海岸與島嶼	9/30	6	導旁辦公	10/26	2	706	10/28	6	八導旁辦公室	梁鳳如黄詠貞	2、 6(進度 需求)	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
39	游奇雅	904	綜合活動 領域	生涯萬事通	12/12	2-2	輔導室	12/13	2-3	樓多功能教	12/14	4-1	輔導室	雅惠雅雯	6	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他
40	賴美珍	908	綜合活動 領域	世界美食家	12/28	3-2	輔導室	12-29	4-7	908	12/30	5-4	輔導室	幸珊雅雯		1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他

14 nE	14. 6结 14.	ale to	KT 11 12 15	J. 鸽 四 -		共同備課		公開授	是課(教學	觀察)		專業回饋		the last of the	授課單元選擇原因與分析	
編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(填代號、需檢附所選證明)	
41	余幸珊	804	綜合活動 領域	待定	下學期	待定	輔導室	下學期	待定	804	下學期	待定	輔導室	雅惠 雅雯	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	
42	廖雅雯	802	綜合活動 領域	待定	下學期	待定	輔導室	下學期	待定	802	下學期	待定	輔導室	雅惠幸珊	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	
43	何雅惠	904	綜合活動 領域	手作創客趣	12/19	1-1	輔導室	12/21	3-7	904	12/22	5–3	輔導室	幸珊雅雯	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	
44	洪兆南	904	科技領域 生活科技	用電腦軟體模擬電路	111.11.9	6	活科技教	111. 11. 24	2	4樓電腦教室	111. 12. 7	6	上活科技教室	楊翰璽蔡孟欣	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	
45	張峯榮	南化一甲	科技領域 資訊科技	資訊安全素 養	111. 9. 28	2	化生科教	111. 10. 05	2	南化電腦教室	111. 10. 05	中午	南化生科教室	江欣樺 蔡易達	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	
46	蔡瑞泰	907	藝文	舞台上低中高水平呈現	11/8	第五節	喜文辨公室	11/15	第五節	表藝教室	11/22	第五節	藝文辨公室	妮琪 佳容	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	
47	李佳容	703	藝文	探索視覺旅程	11/18	第四節	喜文辨公室	11/25	第四節	703教室	12/2	第四節	藝文辦公室	曉祺 婉婷	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	
48	高妮琪	801	藝文	管弦交織的 樂章	11/22	第四節	藝文辦公室	11/29	第四節	音樂教室	12/6	第四節	藝文辦公室	曉祺 瑞泰	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	
49	楊曉祺	705	藝文	唱起歌來快 樂多	11/22	第五節	藝文辦公室	11/29	第五節	音樂教室	12/6	第五節	藝文辦公室	妮琪 佳容	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	
50	游婉婷	803	藝文	雕塑美好	12/2	第七節	喜文辦公室	12/9	第七節	美術教室	12/16	第七節	藝文辦公室	瑞泰 曉祺	1學力檢測分析 2會考分析 3學習扶助測驗結果 4校內學習評量試後分析 5經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 6其他	